

*¿Estamos perdiendo “**pertinencia**” en nuestras aulas?*

*¿Tenemos demasiados alumnos **repitiendo** cursos o **abandonando** la escuela?*

Cuando nuestros alumnos terminan la escuela, ¿están preparados para ingresar al mundo laboral?

El mundo está evolucionando, ¿nuestras escuelas también?



*Un Enfoque Innovador para
Enfrentar los Desafíos de los
Nuevos Paradigmas Educativos*



SISTEMA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR^{MR}

- Mediante este enfoque de diseño curricular, el plan de estudios es el fruto del **trabajo de la sociedad como un todo**, asegurando así que se satisfagan las necesidades educativas de la sociedad.

- A través de un **proceso innovador de integración múltiple**, en torno de familias de carreras, **conecta** al sector educativo con el resto de la sociedad, **de manera pertinente y sistemática**.

Integración múltiple:

- Integración temática (académico/técnica)
- Integración horizontal (en cada nivel educativo)
- Integración vertical (entre niveles educativos)
- Integración funcional (con la sociedad)

- Sienta las bases de una **continuidad curricular** que brinda a los alumnos senderos profesionales flexibles y variados.



- Facilita a los estudiantes la adquisición de los **conocimientos, habilidades y actitudes** necesarios para tener éxito en sus carreras y en sus vidas.



- Provee estándares curriculares integrados y una base de datos electrónica.



METODOLOGÍA “REACT”

Enseña de la forma en que los alumnos aprenden mejor: en CONTEXTO

- La metodología REACT diseñada por CORD brinda un conjunto de **maneras alternativas de comunicación docente-alumno.**

R
Relación

Relación — Aprender en el contexto de experiencias cotidianas conocidas por los alumnos, apoyándose en conocimiento preexistente

E
Experimentación

Experimentación — Aprender haciendo, en el contexto de exploración, invención y descubrimiento

A
Aplicación

Aplicación — Aprender conceptos en el contexto de su puesta en práctica

C
Cooperación

Cooperación — Aprender en el contexto de compartir e interactuar

T
Transferencia

Transferencia — Aprender en el contexto de la aplicación del conocimiento en nuevos contextos o en nuevas situaciones



- REACT ayuda al docente a crear en el aula el **ambiente necesario de aprendizaje** en el cual alumnos con diversos tipos de inteligencia y con distintos estilos de aprendizaje puedan aprender.

- Para lograr un mejor aprovechamiento de la metodología, es conveniente:
 - potenciar al docente mediante programas de **capacitación profesional permanente** sobre esta metodología;
 - que el **liderazgo educativo apoye** estos esfuerzos de crecimiento docente; y
 - complementar su implementación con **materiales didácticos** de apoyo siguiendo los lineamientos de la metodología.



Interactivo



FUNCIONALMENTE INTERACTIVO INVOLUCRAMIENTO ACTIVO SOCIEDAD-EDUCACIÓN

- El funcionamiento del modelo se asienta en el **trabajo conjunto** y **apoyo mutuo** de todos los sectores interesados en educación (autoridades escolares, orientadores escolares, líderes empresariales, líderes comunitarios, padres de familia y estudiantes).
- El trabajo en **Equipos Multisectoriales** genera un enfoque educativo que prepara a los alumnos para la *economía global del conocimiento* que les espera.
- Los equipos de trabajo multisectoriales, a través de “**comités consultivos**”, serán parte del **trabajo escolar cotidiano** para asegurar una permanente retroalimentación, que da **pertinencia y significado** a los contenidos curriculares y a las metodologías didácticas.



Para obtener más información sobre el Modelo Educativo de CORD, por favor póngase en contacto con el Dr. Agustín Navarra a la dirección electrónica: anavarra@cord.org o consulte nuestra página web: www.cord.org/cord-international/